

LA DÉCLARATION DE LIMBE

**Engagements en faveur de la transformation de
l'éducation en Afrique au 21^e siècle**

*Adoptée à Limbe, Cameroun, lors de l'African Education Indaba
2025 (31 mars – 2 avril 2025)*

1. Préambule

Nous, participants à [l'African Education Indaba 2025](#), réunis à Limbe du 31 mars au 2 avril, partageons la conviction que les systèmes éducatifs actuels en Afrique ne répondent pas suffisamment aux besoins des jeunes pour leur avenir.

Cette déclaration s'appuie sur les échanges riches tenus pendant l'Indaba. Elle reflète les idées, les priorités et les attentes partagées par les acteurs de l'éducation venus de tout le continent. Elle résume les principaux sujets, les défis identifiés et les solutions proposées lors des panels, ateliers et discussions informelles.

La déclaration s'inscrit dans la continuité des grands engagements déjà pris par l'Afrique et le monde, comme [l'Agenda 2063 de l'Union africaine](#), la [Stratégie continentale pour l'éducation en Afrique \(CESA\)](#), les **Objectifs de développement durable** (notamment l'ODD 4), et la [Déclaration de l'UA sur la transformation de l'éducation en 2024](#). Elle vise à renforcer ces ambitions en les rendant concrètes et adaptées à nos réalités.

2. Réflexion commune sur les défis

Malgré les efforts en cours, beaucoup d'enfants africains ne vont toujours pas à l'école, et la crise de l'apprentissage s'est aggravée depuis la pandémie de COVID-19. À cela s'ajoute une population jeune en forte croissance, qui atteindra un milliard d'individus d'ici 2050, mettant encore plus de pression sur les systèmes éducatifs.

Pour faire face à cette situation, il est urgent de revoir nos priorités en matière de financement de l'éducation. Les échanges de l'Indaba ont mis en avant plusieurs domaines clés nécessitant davantage d'investissement :

- la formation continue des enseignants,
- l'intégration du numérique et des outils d'intelligence artificielle,
- les compétences fondamentales (lecture, écriture, calcul),
- l'éducation inclusive,
- et la création de banques de données pour appuyer les décisions politiques.

3. Nos engagements

Nous nous engageons à :

- Utiliser les meilleures données disponibles pour répondre aux défis éducatifs, en valorisant les savoirs locaux et les technologies innovantes.
- Construire et entretenir des bases de données fiables pour soutenir des solutions concrètes dans l'éducation.
- Renforcer les services de production de connaissances dans nos pays et apprendre des expériences d'ailleurs.
- Travailler ensemble, en tant que chercheurs, praticiens, jeunes, décideurs et communautés, à créer des solutions adaptées aux contextes africains.
- Favoriser des approches nouvelles et efficaces, comme :
 - le développement des compétences fondamentales,
 - l'usage d'outils d'IA,
 - la diffusion des savoirs par la narration (storytelling),
 - l'évaluation « made in Africa »,
 - et l'exploitation des données locales pour orienter les politiques.

Nous sommes convaincus que toute transformation durable de l'éducation repose sur une mobilisation stratégique des savoirs :

- Des données scientifiques fiables, issues de recherches rigoureuses.
- Des connaissances locales, construites à partir des réalités des écoles et des communautés.
- Des pratiques éprouvées dans d'autres contextes, adaptées à nos besoins.
- Des savoirs endogènes, portés par les systèmes de pensée et de transmission traditionnels africains.

4. Engagements de eBASE Africa

En tant qu'organisateur de l'Indaba, eBASE Africa prend les engagements suivants :

1. **Accompagner le gouvernement camerounais** dans la création d'un service national de gestion des connaissances :
 - En partant des besoins et des réalités vécues par les populations locales.
 - En intégrant les savoirs endogènes dans la production et l'usage des données.
 - En mobilisant les outils d'intelligence artificielle pour proposer des solutions rapides et efficaces.
 - Et en valorisant les réussites camerounaises auprès d'autres pays, notamment à travers le réseau Daara.
2. **Constituer des bases de données éducatives** accessibles et utiles pour appuyer la prise de décision publique.
3. **Mettre en œuvre des approches innovantes** pour exploiter ces données et produire des réponses fiables et contextualisées aux questions des citoyens, des praticiens et des décideurs.
4. **Promouvoir les innovations africaines en éducation** au niveau régional et international, afin d'inspirer d'autres modèles de transformation.

5. Conclusion

Cette déclaration reflète un **engagement évolutif**, appelé à grandir à travers la collaboration, le dialogue et l'action. Elle incarne l'esprit collectif qui a animé l'Indaba de Limbe et notre ambition commune : réduire les inégalités d'apprentissage et bâtir un avenir éducatif plus équitable, inclusif et fondé sur des données fiables pour toutes les générations africaines.